

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Института переподготовки и повышения
квалификации специалистов

Д.С. Ткач
« 27 » _____ 2025 г.
М.П.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
программы повышения квалификации
«Методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов как
инструмент достижения результатов обучения в соответствии с ФГОС»**

Цель реализации программы: совершенствование и получение педагогами компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности.

Категория слушателей: лица, имеющие и(или) получающие среднее профессиональное/высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование.

Срок обучения: 48 часов

Компоненты программы	Аудиторные занятия, в т.ч. итоговая аттестация			Внеаудиторная (самостоятельная) работа		
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя
Модуль 1. Основы применения ЦОР в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	14					
ФГОС и требования к результатам обучения: целевые ориентиры и возможности ЦОР.	2					
Нормативно-правовое регулирование использования ЦОР в образовании (краткий обзор основных документов).	2					
Виды и классификация ЦОР: интерактивные ресурсы, мультимедийные материалы, онлайн-сервисы и инструменты. Примеры эффективных ЦОР для разных предметных областей.	4					
Критерии отбора ЦОР: соответствие ФГОС, возрастным особенностям, дидактической целесообразности, техническим требованиям.	4					
Авторское право и безопасное использование ЦОР.	2					

Модуль 2. Методика разработки и проектирования простых ЦОР	2	14				
Дидактические принципы разработки ЦОР: наглядность, доступность, интерактивность, индивидуализация обучения.	2					
Этапы разработки ЦОР: определение цели и задач, выбор формата, разработка контента, тестирование.		4				
Обзор доступных инструментов и сервисов для создания простых ЦОР: презентации, интерактивные задания, короткие видеоролики (с упором на бесплатные и простые в освоении инструменты).		4				
Практикум: создание простых ЦОР (например, интерактивно презентации или короткого видеоурока) для конкретного учебного занятия.		4				
Обеспечение доступности ЦОР для разных категорий обучающихся.		2				
Интеграция и применение ЦОР в образовательном процессе		2	14			
Методы интеграции ЦОР в учебный процесс: уроки, внеурочная деятельность, проектная работа, дистанционное обучение.		2	1			
Организация работы с ЦОР: индивидуальная и групповая работа, фронтальная работа с интерактивной доской.			3			
Использование ЦОР для активизации познавательной деятельности и повышения мотивации обучающихся.			3			
Контроль и оценка результатов обучения с использованием ЦОР: интерактивные тесты, задания с автоматической проверкой.			4			
Анализ эффективности применения ЦОР: методы сбора обратной связи от обучающихся и коллег, оценка результатов обучения.			3			
<i>Итого аудиторной нагрузки в неделю</i>	16	16	14			
<i>Итого самостоятельной работы в неделю</i>						
<i>Итоговая аттестация</i>			2			
Всего часов		48				

И.о. руководителя Центра ДПО
филиала ФГБОУ ВО КубГУ
в г. Славянске-на-Кубани



Н.Д. Руденко